

Att arbeta strategiskt med högskolepedagogisk utveckling

Kurs för högskolepedagogiska utvecklare

Syfte

Syftet med kursen är att stödja lärosätenas arbete med högskolepedagogisk utveckling. Målet är att du ska utveckla förmågan att proaktivt och vetenskapligt förankrat bidra till högskolepedagogisk utveckling vid det egna lärosätet. Under kursen kommer du att arbeta med ett högskolepedagogiskt utvecklingsprojekt på ditt eget lärosäte. Du får en ökad kunskap om och förståelse för högskolepedagogiskt utvecklingsarbete, ledning av förändringsprocesser och din egen roll i organisationen. Du kommer att ta del av aktuella erfarenheter från andra lärosäten och internationell forskning samt möjlighet att bygga upp kompetensförstärkande nätverk. Genom kursen får du också möjlighet att bidra till den gemensamma kunskapen om förutsättningarna för och erfarenheterna av högskolepedagogiska utvecklingsinsatser.

Deltagare

Kursen vänder sig till personer som huvudsakligen arbetar med högskolepedagogisk utveckling vid universitet och högskolor – pedagogiska utvecklare eller motsvarande med liknande arbetsuppgifter. I kursen eftersträvas en bra mix mellan nya och mer erfarna pedagogiska utvecklare. Maximalt antal deltagare är 18 personer, varvid god spridning över landets lärosäten kommer att eftersträvas. Deltagare från övriga nordiska länder antas i mån av plats. Kursen genomförs på svenska. Deltagaravgiften är 2 000 kr. Deltagarna betalar dessutom för sina egna resor och boende vid kursens sammankomster. Swednet bidrar till kursens genomförande med 4.000 kr/deltagare. Kursansvarigas insats bekostas huvudsakligen av deras lärosäten.

Kursen ger dig möjlighet att:

- Planera, genomföra och/eller utvärdera ett högskolepedagogiskt utvecklingsprojekt som kvalitativt stärker det egna lärosätets utbildningsverksamhet
- Utveckla din kunskap om och förståelse för organisationens, ledningens och det organisatoriska lärandets betydelse för högskolepedagogisk utveckling
- Med utgångspunkt i aktuell nationell och internationell forskning pröva och problematisera arbetet med pedagogisk utveckling vid det egna lärosätet
- Knyta kontakter och skapa nätverk med kollegor inom samma fält
- Utveckla och dokumentera dina grundantaganden för arbetet med högskolepedagogisk utveckling
- Utveckla din kunskap om och förståelse för att bygga upp en portfölj för din roll som högskolepedagogisk utvecklare
- Dokumentera ett vetenskapligt förankrat utvecklingsprojekt med syfte att synliggöra och inbjuda till dialog kring högskolepedagogisk utveckling såväl inom Swednet som inom det egna lärosätet

Innehåll

- Att arbeta långsiktigt och systematiskt med högskolepedagogisk utveckling
- Pedagogisk utveckling i Sverige – historia och politik
- Pedagogisk utveckling nationell och internationellt
- Att leda pedagogiska utvecklingsprojekt
- Utveckling i lärande gemenskaper
- Att utvärdera pedagogiska utvecklingsprojekt
- Etiska utmaningar
- Att utvecklas som pedagogisk utvecklare

Genomförande

Totalt omfattar kursen 5 veckors arbete fördelat på cirka 10 månader, mars 2016 - januari 2017. Kursen bygger på en hög grad av deltagaraktivitet med eget och gemensamt arbete mellan kursträffarna. Den genomförs som en flexibel utbildning med tre sammankomster. Där emellan genomförs 6 nätburna träffar och kursarbete via Adobe Connect/lärplattform.

Kursträffar:

Kursstart, 2 heldagar 17-18 mars 2016 på Umeå universitet

Nätburna träffar 13 april och 12 maj, båda kl 13.00-15.00

Halvtidsträff i samband med NU-konferensen 2016 i Malmö, 1 heldag 14 juni på Lunds universitet

Nätburna träffar 24 augusti, 22 september, 25 oktober samt 30 november, samtliga kl 13.00-15.00

Kursavslutning, 2 heldagar i samband med Swednet Inspirationsdag i januari 2017, plats ej beslutad än.

Kursintyg

För att fullfölja kursen ska du ha skrivit [1] en uppgift "Mina grundantaganden för arbetet med högskolepedagogisk utveckling", [2] en kollegialt granskad rapport om ett högskolepedagogiskt utvecklingsprojekt du planerat eller genomfört, [3] med utgångspunkt i rapporten ett konferensabstrakt för en internationell konferens alt för en tidskriftsartikel på svenska eller engelska samt [4] en loggbok över erfarenheterna från kursen. Samtliga dokument ska kunna användas i en portfölj som pedagogisk utvecklare. Genomförd kurs ger ett kursintyg utfärdat av Swednets ordförande och kursansvariga.

Kursansvariga

Kursen genomförs i Swednets regi som ett samarbetsprojekt mellan tre lärosäten. Kursansvariga är Mona Fjellström, Umeå universitet och ordförande i Swednet, Katarina Mårtensson, Lunds universitet samt Torgny Roxå, Lunds tekniska högskola. Utöver dessa kommer några lärare från andra lärosäten att bidra i genomförandet.

Anmälan

Sista anmälningsdatum är 2015-10-31. Anmälan dig genom att sända in bifogad anmälningsblankett till: mona.fjellstrom@umu.se

Varmt välkommen med din anmälan

Mona, Katarina och Torgny