

# Att arbeta strategiskt med högskolepedagogisk utveckling

Kurs för högskolepedagogiska utvecklare

## Syfte

Syftet med kursen är att stödja lärosätenas arbete med högskolepedagogisk utveckling. Målet är att du ska utveckla förmågan att proaktivt och vetenskapligt förankrat bidra till strategisk utveckling vid det egna lärosätet. Du får en ökad kunskap om och förståelse för högskolepedagogiskt utvecklingsarbete, ledning av förändringsprocesser och din egen roll i organisationen. Du kommer att ta del av aktuella erfarenheter från andra lärosäten och internationell forskning samt möjlighet att bygga upp kompetensförstärkande nätverk. Under kursen kommer du att arbeta med ett utvecklingsprojekt på ditt eget lärosäte. Genom kursen får du också möjlighet att bidra till den gemensamma kunskapen om förutsättningarna för och erfarenheterna av högskolepedagogiska utvecklingsinsatser.

## Deltagande

Kursen vänder sig till personer som arbetar med högskolepedagogisk utveckling vid universitet och högskolor – pedagogiska utvecklare eller motsvarande med liknande arbetsuppgifter. I kursen eftersträvas bredd och variation avseende erfarenheter, lärosätstillhörighet etcetera. Maximalt antal deltagare är 18 personer. Kursen genomförs på svenska. Deltagaravgiften är 5 000 kr, vilket inkluderar mat under sammankomsterna samt logi under internatet. Deltagarna betalar dessutom för sina egna resor samt boende vid den första och sista av kursens sammankomster. Swednet bidrar till kursens genomförande med 4.000 kr/deltagare samt omkostnader för kursansvariga. Kursansvarigas insats bekostas av deras lärosäten.

## Kursen ger dig möjlighet att:

- pröva och problematisera arbetet med pedagogisk utveckling i kollegiala diskussioner i relation till såväl akademiska traditioner och värden, som lokala behov och förutsättningar.
- utveckla och pröva dina ställningstaganden för arbetet med högskolepedagogisk utveckling med utgångspunkt i aktuell nationell och internationell forskning.
- reflektera över den egna praktiken och sin roll som högskolepedagogisk utvecklare i relation till de egna ställningstagandena samt organisatoriska förutsättningar.
- diskutera den högre utbildningens utveckling, högskolepedagogikens roll och olika lärosätens visioner.
- planera ett högskolepedagogiskt utvecklingsprojekt som kvalitativt stärker det egna lärosätets utbildningsverksamhet, diskutera planen inom lärosätet och kursgruppen samt utvärdera planen och möjligheterna för dess genomförande.
- knyta kontakter och skapa nätverk med kollegor inom samma fält.
- få en överblick över, använda och kritiskt granska relevanta resurser för den pedagogiska utvecklingen.
- stärka din handlingsberedskap för strategisk förnyelse.

swednet



## Innehåll

Innehållet kommer delvis att formas efter kursdeltagarnas erfarenheter, intressen och behov. Några planerade områden vi kommer att beröra är:

- Att arbeta långsiktigt och strategiskt med högskolepedagogisk utveckling
- Pedagogisk utveckling nationell och internationellt
- Utveckling i lärande gemenskaper
- Akademiska traditioner och värden
- Etiska utmaningar
- Att planera, genomföra och utvärdera pedagogiska utvecklingsprojekt
- Att fortsätta utvecklas som pedagogisk utvecklare

## Genomförande

Totalt omfattar kursen 5 veckors arbete fördelat på cirka 10 månader, oktober 2019 - maj 2020. Kursen bygger på en hög grad av deltagaraktivitet med eget och gemensamt arbete mellan kursträffarna. Den genomförs med tre fysiska sammankomster och fem nätburna träffar.

### *Kursträffar:*

Kursstart, 2 heldagar 22-23 oktober 2019 i Umeå

Nätburna träffar 5 november och 11 december, båda kl 14:00-16:00

Halvtidsträff på internat, en halvdag och två heldagar 13-15 januari 2020, i Sigtuna

Nätburna träffar 30 januari, 11 mars samt 21 april, samtliga kl 14:00-16:00

Kursavslutning, 2 heldagar 13-14 maj i samband med Swednets årsmöte i Uppsala 2020

## Kursintyg

För att fullfölja kursen ska du ha skrivit [1] en uppgift "Mina grundantaganden för arbetet med högskolepedagogisk utveckling", [2] en kollegialt granskad rapport om ett högskolepedagogiskt utvecklingsprojekt du planerat eller genomfört, [3] med utgångspunkt i rapporten ett konferensabstrakt för en internationell konferens alt för en tidskriftsartikel på svenska eller engelska samt [4] en loggbok över erfarenheterna från kursen. Samtliga dokument ska kunna användas i en portfölj som pedagogisk utvecklare. Genomförd kurs ger ett kursintyg utfärdat av Swednets ordförande och kursansvariga.

## Kursansvariga

Kursen genomförs i Swednets regi som ett samarbetsprojekt mellan tre lärosäten. Kursansvariga är Maja Elmgren, Uppsala universitet, Oskar Gedda, Luleå tekniska universitet, Anders Sonesson, Lunds universitet, Patricia Staaf, Malmö universitet och Katarina Winka, Umeå universitet. Utöver dessa kommer några inbjudna gäster att bidra i genomförandet.

## Anmälan

Sista anmälningsdatum är 2019-02-22. Anmäl dig genom att sända in bifogad anmälningsblankett till: [patricia.staaf@mau.se](mailto:patricia.staaf@mau.se). Besked om antagning ges 2019-03-01.

**Varmt välkommen med din anmälan!** Kontakta oss gärna om du har frågor om kursen.

*Maja Elmgren, Oskar Gedda, Anders Sonesson, Patricia Staaf och Katarina Winka*

swednet

