

Extrautlysning till Strategisk högskolepedagogisk utveckling

Kurs för högskolepedagogiska utvecklare

På grund av den kvarvarande pandemin, Folkhälsomyndighetens rekommendationer och riktlinjer vid flera lärosäten har kursen flyttats fram ca ett halvår. I samband med detta har vi kunnat öppna för ytterligare några deltagare.

Syfte

Syftet med kursen är att stödja lärosätenas arbete med högskolepedagogisk utveckling. Målet är att du ska utveckla förmågan att proaktivt och vetenskapligt förankrat bidra till strategisk utveckling vid det egna lärosätet. Du får en ökad kunskap om och förståelse för högskolepedagogiskt utvecklingsarbete, ledning av förändringsprocesser och din egen roll i organisationen. Du kommer i kollegiala diskussioner att få ta del av aktuella erfarenheter från andra lärosäten och internationell forskning samt möjlighet att bygga upp kompetensförstärkande nätverk. Under kursen kommer du att arbeta med ett mindre utvecklingsprojekt på ditt eget lärosäte samt skriva en pedagogisk portfölj som ger en grund för fortsatt förnyelse i och fördjupning av utvecklarrollen. Genom kursen får du också möjlighet att bidra till den gemensamma kunskapen om förutsättningarna för och erfarenheterna av högskolepedagogiska utvecklingsinsatser.

Kursen ger dig möjlighet att:

- pröva och problematisera arbetet med pedagogisk utveckling i relation till akademiska traditioner och värden, aktuell nationell och internationell forskning, samt lokala behov och förutsättningar.
- reflektera över den egna praktiken och rollen som högskolepedagogisk utvecklare i relation till de egna ställningstagandena samt organisatoriska förutsättningar.
- diskutera den högre utbildningens utveckling, högskolepedagogikens roll och olika lärosätens visioner.
- diskutera strategiska högskolepedagogiska utvecklingsprojekt, inom och utanför lärosätet, samt utvärdera möjligheterna för deras genomförande.
- stärka din handlingsberedskap för strategisk förnyelse.

Innehåll

Innehållet kommer delvis att formas efter kursdeltagarnas erfarenheter, intressen och behov. Några planerade områden vi kommer att beröra är:

- Långsiktigt och strategiskt arbete med högskolepedagogisk utveckling
- Högskolepedagogik som kunskapsfält
- Pedagogisk utveckling nationellt och internationellt
- Utveckling i lärande gemenskaper
- Akademiska traditioner och värden
- Etiska utmaningar
- Planering, genomförande och utvärdering av pedagogiska utvecklingsprojekt
- Utveckling som pedagogisk utvecklare

swednet



Deltagande

Kursen vänder sig till personer som arbetar med högskolepedagogisk utveckling vid universitet och högskolor – pedagogiska utvecklare eller motsvarande med liknande arbetsuppgifter. I kursen eftersträvas bredd och variation avseende erfarenheter, lärosätstillhörighet etcetera. Maximalt antal deltagare är 18 personer. Deltagaravgiften är 5 000 kr, vilket inkluderar mat under sammankomsterna samt logi under internatet. Deltagarna betalar dessutom för sina egna resor samt boende vid den första och sista av kursens sammankomster. Swednet bidrar till kursens genomförande med 4 000 kr/deltagare samt omkostnader för kursansvariga. Kursansvarigas insats bekostas av deras lärosäten.

Genomförande

Totalt omfattar kursen 5 veckors arbete fördelat på cirka 12 månader, november 2021 – november 2022. Kursen bygger på en hög grad av deltagaraktivitet med eget och gemensamt arbete mellan kursträffarna. Kursen ges på svenska. Den genomförs med tre fysiska sammankomster och åtta nätburna träffar.

Kursträffar:

Kursstart på nätet 11 november 2021 kl 14.00-16

Internat, en halvdag och två heldagar 18–20 januari 2022, i Sigtuna

Nätburna träffar 17 februari, 17 mars, 7 april och 5 maj samtliga kl 14.00–16:00

Två heldagar 13–14 juni 2022, i Uppsala

Nätburna träffar 24 augusti, 15 september och 13 oktober, samtliga kl 14:00–16:00

Två heldagar 15–16 november 2022, i Lund

Kurskrav:

För att fullfölja kursen ska du delta aktivt vid alla kursträffar, läsa och reflektera över utvalda artiklar och kapitel, undersöka och kritiskt diskutera det egna lärosätets visioner och strategier, kontakta och intervjua nyckelpersoner inom det egna lärosätet, genomföra ett litet strategiskt projekt, samt löpande ge återkoppling till andra kursdeltagare. Vidare ska du skriva två längre texter: en pedagogisk utvecklarportfölj med strategiska inslag och en rapport om ditt strategiska projekt. Genomförd kurs ger ett kursintyg.

Kursansvariga

Kursen genomförs i Swednets regi som ett samarbetsprojekt mellan flera lärosäten. Kursansvariga är Maja Elmgren, Uppsala universitet, Kristin Ewins, Örebro universitet, Oskar Gedda, Umeå universitet, Anders Sonesson, Lunds universitet och Patricia Staaf, Malmö universitet. Utöver dessa kommer inbjudna gäster att bidra. Kontakta gärna maja.elmgren@kemi.uu.se om du har frågor.

Anmälan

Sista anmälningsdatum är 2021-10-08. [LÄNK TILL ANMÄLAN](#)

Besked om antagning ges senast 2021-10-20.

Varmt välkommen med din anmälan!

Maja Elmgren, Kristin Ewins, Oskar Gedda, Anders Sonesson och Patricia Staaf

swednet

