

Skribenter till antologi sökes

Vi söker bidrag till en nationell antologi om pedagogisk meritering. Bidragsförslag välkomnas fram till den 3 april!

För att möta den vetenskapliga skicklighetens dominerande meritvärde har vi i Sverige de senaste 20 åren utvecklat olika varianter av pedagogiska meriteringsmodeller. Dessa synliggör och belönar pedagogiskt skickliga lärare inom akademien. I kölvattnet har bland annat dokumentationen av pedagogisk skicklighet i pedagogiska portföljer utvecklats och det pedagogiska sakkunniguppdraget har problematiserats i kollegial anda. Men kanske har också synen på vad pedagogisk skicklighet är, eller borde vara, förändrats?

Utvecklingen har varit både spännande, rolig, utmanande, avancerad, krävande och professionsöverskridande. Framför allt har den skett på frivillig basis genom kollegial samverkan och "bottom up"-perspektiv, utan myndigheternas pekpinor och krav. Hur har denna utveckling kunnat ske? Vad har lärosätena eller de enskilda lärarna uppnått? Vilka hinder har lärosätena eller individerna stött på genom åren och vilka lärdomar kan vi dra?



Antologi på gång

Nu vill vi, tillsammans med alla som varit engagerade, delaktiga eller på något sätt kommit i kontakt med pedagogiska meritering, skapa en antologi där vi tillsammans synliggör komplexiteten och erfarenheterna av drygt 20 års utvecklingsarbete. De teman vi skulle vilja belysa är erfarenheterna kring hur vi belägger, bedömer och belönar pedagogisk skicklighet inom akademien 2023. Därför söker vi texter som resonerar och reflekterar kring utvecklingen, effekterna, känslorna, tillämpningen, erfarenheten av pedagogiska meriteringsmodeller, pedagogiska portföljer och bedömning av pedagogisk skicklighet. Vi befinner oss i en ständig utveckling där våra erfarenheter behöver synliggöras för att processerna ska kunna bli ännu bättre.

Vill du bidra? Det här kan du skriva om!

Har du erfarenheter, tankar eller tips som handlar om pedagogisk meritering på något vis? Kanske har du erfarenhet av att själv sammanställt en pedagogisk portfölj, varit pedagogiskt sakkunnig eller suttit med i en rekryteringskommitté? Eller hur uppmärksammar och bekräftar ditt lärosäte pedagogiskt skickliga lärare? Har du iakttagit specifika effekter eller fenomen med koppling till pedagogisk meritering? I så fall kan just du vara en av våra blivande skribenter.

Genom att bjuda in författare med olika ämnesbakgrund, positioner och anställningar vid svenska lärosäten, avser antologin presentera en bred bild av erfarenheterna kring pedagogisk meritering. Du kan antingen skriva ensam, eller tillsammans med andra. Tänk brett och fritt kring ämnet **pedagogisk meritering baserat på vetenskap och/eller beprövad erfarenhet**. Vi önskar allt från personliga betraktelser, konkreta exempel eller utvärderingar till systematiska studier.

Antologin avser att behandla följande områden:

- **Erfarenheter kring att dokumentera pedagogisk skicklighet.** Här ryms allt från handfasta råd till framtida portföljskrivare till insikter, lärdomar eller erfarenheter från dokumentationsprocessen. Det kan även handla om konsekvenser av dokumentationsarbetet och den personliga utvecklingsresan.
- **Erfarenheter kring bedömning av pedagogisk skicklighet.** Området avser att beröra olika förutsättningar, möjligheter, svårigheter, insikter, kulturer och strukturer som påverkar bedömning av pedagogisk skicklighet. Vilka erfarenheter har pedagogiskt sakkunniga? Vad behöver synliggöras, utvecklas eller förstärkas för att underlätta bedömning av pedagogisk skicklighet? Eller hur upplevs det att själv bli bedömd?
- **Erfarenheter kring att belöna pedagogisk skicklighet.** Hur uppmärksammar och bekräftar olika lärosäten sina pedagogiskt skickliga lärare? Hur har utvecklingsresan sett ut? Vart är man på väg? Vad fungerar? Vad fungerar inte? Vart skulle lärosätet vilja befinna sig och varför? Hur har initiativen påverkat synen på pedagogisk skicklighet? Framgångsfaktorer och/eller misslyckanden?

Detta är bara några förslag på vad de olika temana skulle kunna innehålla. Vi välkomnar förstås även andra spännande perspektiv!

Hur anmäler du ditt intresse?

Ditt bidragsförslag ska rymmas på max en A4-sida och innehålla förslag på en titel, vad du vill skriva om och varför, vilka som kommer vara författare, språk (sv/eng) och kontaktuppgifter.

Mejla ditt förslag senast den 3 april 2023 till asa.ryegard@mdu.se

Senast 2 maj lämnas besked om bidragsförslaget blivit antaget eller ej. De som antas kommer då att få ytterligare instruktioner och information om hur fulltextbidragen ska utformas och hur de kommer att utvecklas i kollegial anda under våren/hösten 2023. Preliminärt publiceringsdatum för den färdiga antologin är 1 mars 2024. Till skribenter utgår ingen ekonomisk ersättning, men du får fri tillgång till en pdf i Diva och/eller ett friexemplar av den färdiga boken (om finansiering erhålles så att den kan tryckas).

Välkommen att kontakta oss om du har några frågor eller funderingar. Vi ser fram emot ditt bidrag!

Hälsar redaktörerna: *Åsa Ryegård, MDU & Katarina Winka, Umu*