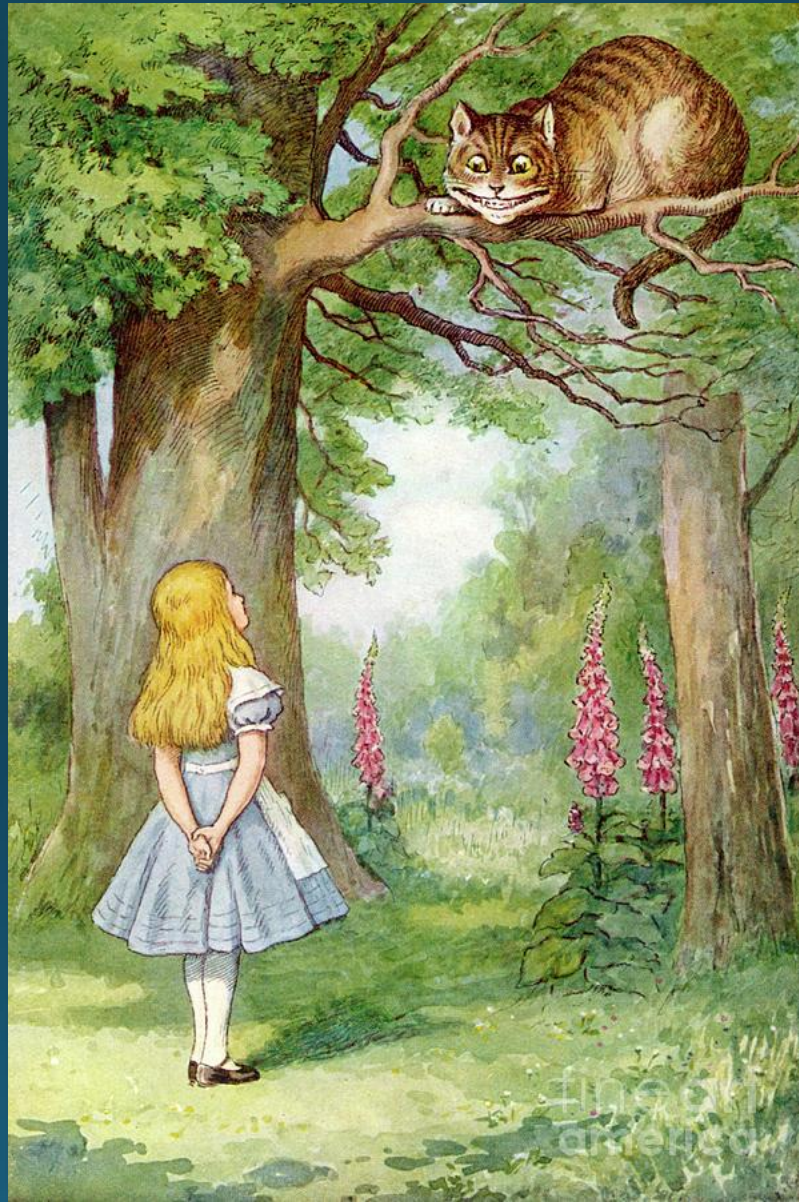




Att utvecklas som utvecklare

Maja Elmgren
Uppsala universitet





INDIAN
CAMP

HANGMAN'S
TREE

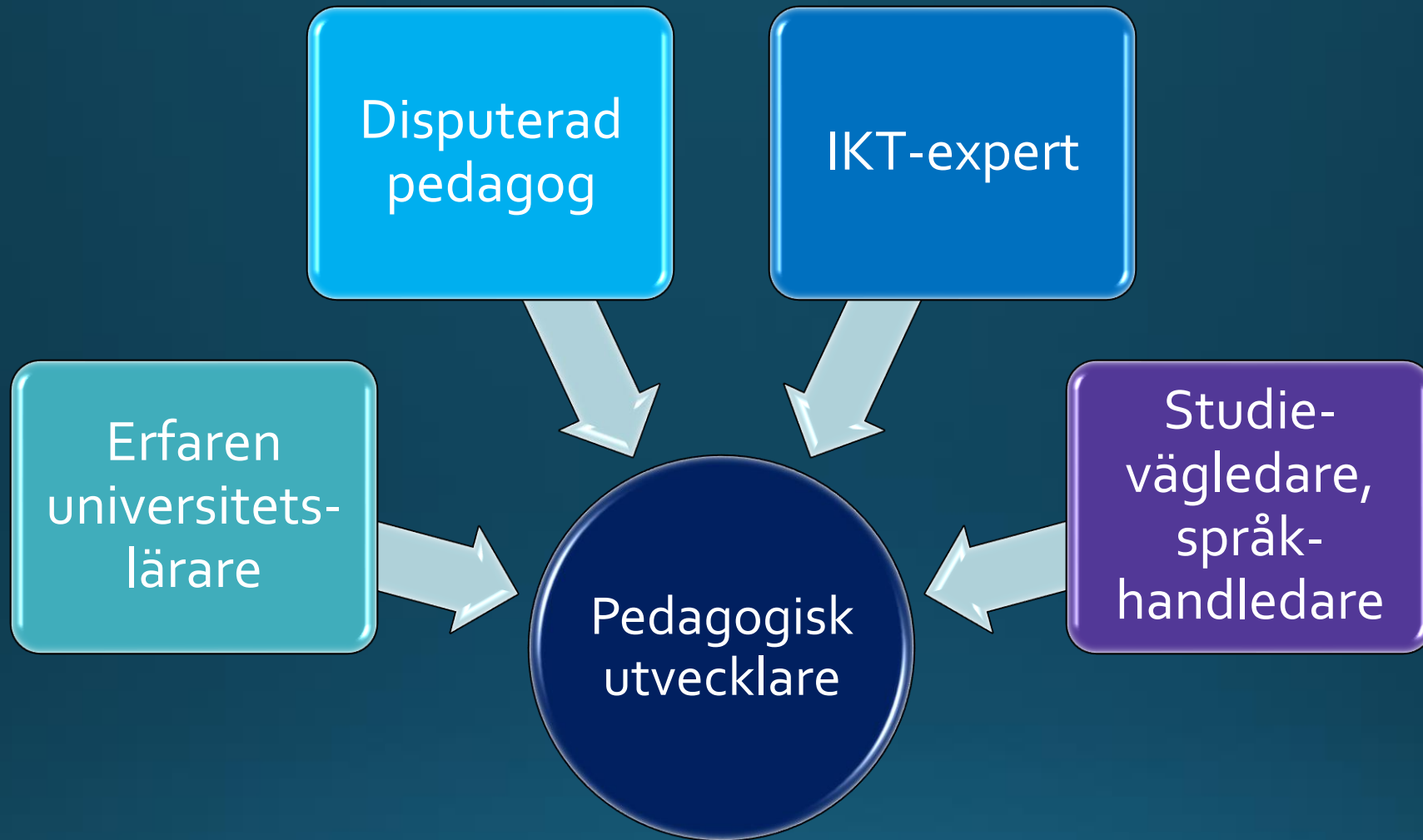
Skull
Rock



CROCODILE
TRICK

MERMAID
LAGOON

CANNIBAL
COVE



Högskolepedagogik och ämnesdidaktik

Pedagogisk skicklighet

Insikt i praktiken och lärarens situation

Vetenskapsfilosofi och disciplinära kulturer

Akademins idé och organisation



Generalist

Specialist

Var är jag?

Vart vill jag?

LÄROSÄTET
SYSTEMORIENTERING

Exempelaktiviteter

Formulering av
pedagogiska
program eller
kriterier

Kollegiala
diskussioner med
lärare och
akademiska ledare

POLICY

DOMESTICERING
(KONSENSUS)

KRITIK

FRIGÖRANDE

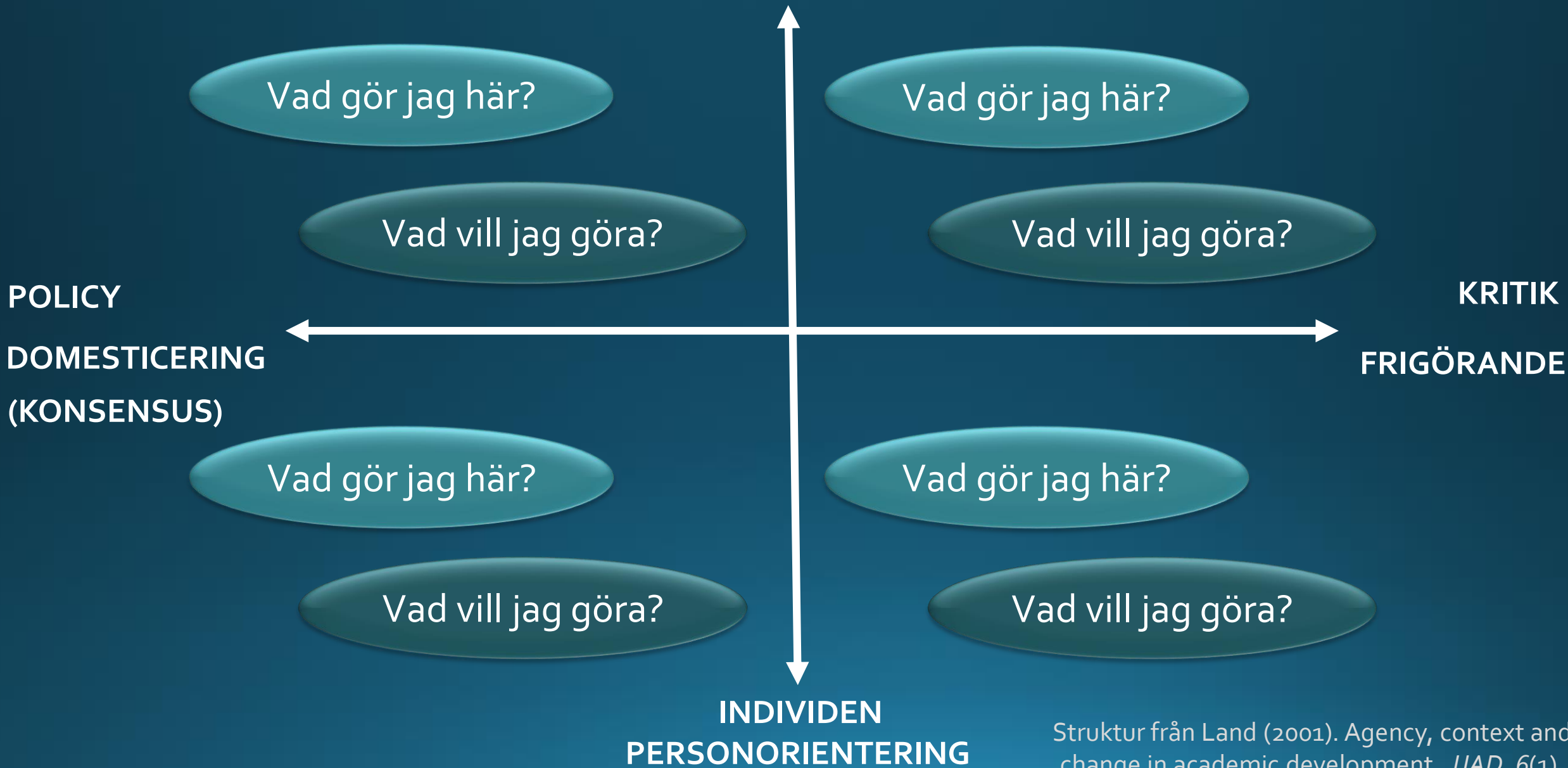
Verkstäder för
forskningsanknuten
praktik

Kurser för reflektiv
praktik

INDIVIDEN
PERSONORIENTERING

Struktur från Land (2001). Agency, context and
change in academic development. *IJAD*, 6(1),

LÄROSÄTET
SYSTEMORIENTERING



Struktur från Land (2001). Agency, context and change in academic development. *IJAD*, 6(1),

Boyer

Discovery

- Upptäckt
- Forskning med inomvetenskapligt fokus

Integration

- Integrering
- Syntes och tvärvetenskaplighet

Application

- Tillämpning och samverkan
- Omsättning av forskningsresultat

Teaching

- Undervisning
- Akademiskt lärarskap

Boyerska perspektiv på utvecklarrollen

Discovery

- Bedriva egen forskning om högre utbildning
- Universitetspedagogik, ämnesdidaktik, akademien ...

Integration

- Integrera forskningsrön och kunskap samt bygga broar
- Forskningsöversikter, tvärvetenskapliga projekt ...

Application

- Tillämpa resultat i kollegial samverkan
- Från forskningsresultat till praktik i samverkan med lärare ...

Teaching

- Leva som vi lär
- Ett vetenskapligt förhållningssätt till vår egen praktik ...

Reflektion utifrån Boyer

Discovery

- Vilken forskning är relevant för mig?

Integration

- Vilken roll kan jag spela för att skapa helhet?

Application

- Hur kan jag verka för att relevant kunskap omsätts?

Teaching

- Hur kan jag leva som jag lär?

Diskussionsfrågor

- Vilka kompetenser bör alla utvecklare utveckla?
 - Vilka gemensamma kompetensbehov har nya utvecklare?
 - Vilka gemensamma kompetensbehov har erfarna utvecklare?
- Vilket utrymme ska finnas för utveckling av specialkompetenser?
 - Vilka speciella kompetenser skulle vi som individer behöva utveckla?
 - Vilka speciella kompetenser skulle vi som grupp behöva utveckla?