

SWEDNET: Att utvecklas som utvecklare

Gemensam diskussion om kompetenser för Pedagogiska utvecklare på SWEDNET-konferensen 10 februari under ledning av Maja Elmgren.

URBAN CARLÉN 9 FEB 2023 13:49 UTC

Kursutbyte

Kunna ta del av varandras högskolepedagogiska kurser och även samproduktion av kurser

Kommer via UHR och satsningen på högskolepedagogik
— ANONYMT

1. Vilka gemensamma kompetensbehov har "nya" utvecklare?

Att förstå vad det betyder att vara HPU (1) — ANONYMT

Akademiskt lärarskap och akademisk litteracitet — ANONYMT

Orientering i olikheter inom organisationen samt organisationen som helhet — ANONYMT

En grund utifrån SUHF:s rekommendationer (motsvarande våra högskolepedagogiska kurser) — ANONYMT

Grundläggande forskningsbaserad kunskap om mänskligt lärande, inklusive teorier om lärande, aktuell kognitionsforskning, mm. — ANONYMT

Att förstå hur den egna organisation funkar och vilken rollar man kan spela då (1) — ANONYMT

Grund i pedagogisk vetenskapsteori — ANONYMT

God förståelse av den faktiska pedagogiska praktiken på det egna lärosätet — ANONYMT

Förmåga att koppla praktik och teori, och på så sätt göra båda meningsfulla — ANONYMT

Vore roligt att också skapa en arena där man kunde dela med sig av sitt lärande — ANONYMT

--- kanske att den i första steget ska vara back stage. Man kunde skriva dagbok. Som sedan kan analyseras. — ANONYMT

Former för samverkan så att olika kompetenser inom en grupp pedagogiska utvecklare kan stärka alla i gruppen (pedagogik, ämnesspecialister, personer med erfarenhet av pedagogisk utveckling) — ANONYMT

Lär känna känna ditt lärosäte... tar tid — ANONYMT

Grundläggande kurs för pedagogiska utvecklingar - historia, infallsvinklar, grundläggande forskning inom fältet osv — ANONYMT

2. Vilka gemensamma kompetensbehov har "erfarna" utvecklare?

Diskussioner om hur våra organisationer samverkar med våra förutsättningar — ANONYMT

Så att det synliggörs i relation till det sätt på vilket vi pratar med våra ledningar. — ANONYMT

Frågor som har att göra med utvärdering av högskolepedagogisk verksamhet — ANONYMT

Relationen mellan det generella och det specifika i våra verksamheter. Kontexten har betydelse för förutsättningarna - men länken också till olika teoretiska perspektiv för att utmana våra föreställningar kring vad vi gör och varför. — ANONYMT

-->Behoven av att se andra miljöer, centra och förutsättningar och hur de hanteras. både för att lära och för att bidra. — ANONYMT

Erfarna pedagogiska utvecklare skulle kunna ingå i ett utbytesprogram. Det behövs dock tillräckligt med tid. Kanske 10% under ett år (minst). För att kunna lätt bidra, bistå med nya / andra perspektiv. och samtidigt lära sig nytt. — ANONYMT

Samarbeten kring kurser eller gemensamma aktiviteter kan också bidra. — ANONYMT

Att nätverka och tala olika 'språk' och vara öppna för andra influenser (1) — ANONYMT

Hitta former för det kollegiala samtalet (pedagogiska utvecklare emellan) — ANONYMT

Pedagogiskt ledarskap och hur det strategiskt påverkar utbildningskvalitet på program och kurser. — ANONYMT

Synliggöra pedagogisk utvecklingskunskap. Kanske en nationell meriteringsmodell - ex att kunna bli meriterad och/eller excellent pedagogisk utvecklare. — ANONYMT

3. Vilka speciella kompetenser skulle vi som individer behöva utveckla?

Mer baskunskap om aktuell forskning runt studenters lärande. Vi hör att det som gäller nu mer är "student engagement. Både kognitivt, socialt och på systemnivå att vara student. — ANONYMT

Högskolepedagogisk fördjupning — ANONYMT

Att hantera ledare, och nya utvecklare som har en väldigt naiv syn på förändringsarbete och utbildningsutveckling. — ANONYMT

Balansen akademisering och praktiska erfarenheter – ANONYMT

Förståelse för högskolan/universitet som organisation
(ramförutsättningar och ramfaktorer som styr verksamheten)
– ANONYMT

Relationell kompetens/situationsanpassat ledarskap – ANONYMT

Omvärldsspaning – ANONYMT

4. Vilka speciella kompetenser skulle vi som grupp behöva utveckla?

Förändringsledning – ANONYMT

Att ha varietet i bakgrund och pedagogiska perspektiver i gruppen så att vi kan bidra till den tvär/transdisciplinära praktiken (1) – ANONYMT

Hur man jobbar med kollegiala kulturer – ANONYMT

Att beforska och sprida ny kunskap om vår egen verksamhet
– ANONYMT
